

แบบฟอร์มต่าง ๆ ของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

แบบ	รายละเอียดหัวข้อ	ผู้เกี่ยวข้อง/ ผู้ดำเนินการ	ทวนสอบ ระดับ
ทส.1	แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (learning outcomes) ของนักศึกษาจากรายวิชาที่เรียน โดยนักศึกษาประเมินตนเอง	นักศึกษา	รายวิชา
ทส.2	แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ผู้สอน	ผู้รับผิดชอบรายวิชา /อาจารย์ผู้สอน	รายวิชา
ทส.3	แบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในรายวิชาที่มีการทวนสอบ	คณะกรรมการทวน สอบผลสัมฤทธิ์	รายวิชา
ทส.4	แบบรายงานสรุปผลดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คณะกรรมการทวน สอบผลสัมฤทธิ์	รายวิชา
ทส.5	แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ในแต่ละภาค/ปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	หลักสูตร
ทส.6	แบบรายงานผลการพิจารณารายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ในแต่ละหลักสูตรของคณะวิชา	คณะกรรมการ บริหารคณะ	คณะวิชา
ทส.7	แบบสรุปมติผลการพิจารณารายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ในแต่ละหลักสูตรของทุกคณะวิชา	สภามหาวิทยาลัย/ สภามหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ :

ทส. หมายถึง การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

(แบบ ทส.1)

แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (learning outcomes) ของนักศึกษาจากรายวิชาที่เรียนโดยนักศึกษาประเมินตนเอง

รายวิชา..xx-xxx-xxx..... หลักสูตร.....สาขาวิชา.....

เป็นรายวิชาที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่.....ประจำปีการศึกษา.....

อาจารย์ผู้สอน 1)2)3)

คำชี้แจง: แบบประเมินนี้ต้องการให้นักศึกษาประเมินตนเองในด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ได้รับหลังจากการเรียนในรายวิชานี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าเป็นความจริงมากที่สุด

5 หมายถึง มากที่สุด	3 หมายถึง ปานกลาง	1 หมายถึง น้อยมาก
4 หมายถึง มาก	2 หมายถึง น้อย	0 หมายถึง ไม่มี

1. รายละเอียดการประเมิน (เป็นตัวอย่างเท่านั้น)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (learning outcomes - LO)	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับ					
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยมาก	0 ไม่มี
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1.1 มีวินัย มีความตรงต่อเวลา						
1.2 ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น						
1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ						
1.4 ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น						
1.5 เคารพสิทธิของผู้อื่นและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น						
2. ด้านความรู้						
2.1 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง						
2.2 มีความรู้ทฤษฎีที่สัมพันธ์กันในสาขาวิชา						
2.3 สามารถแสดงออกให้เห็นถึงองค์ความรู้ของนักศึกษาในกิจกรรมต่างๆ						
2.4 สามารถจัดการความรู้และบูรณาการศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเข้ากับสาขาวิชา						

2.5 แสดงออกให้เห็นถึงองค์ความรู้ของนักศึกษา ในกิจกรรมต่างๆ						
3. ด้านทักษะทางปัญญา						
3.1 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนว ทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์						
3.2 สามารถวางแผนการปฏิบัติงานและกำหนด กรอบแนวคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
3.3 มีทักษะในการใช้ฐานข้อมูล ผลจากการวิจัย หลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการ แก้ปัญหา						
3.4 สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการ องค์ความรู้ได้เป็นอย่างดี						
3.5 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การสร้างนวัตกรรม						
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม						
4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นและประพฤติตน ได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบ						
4.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรม องค์กรได้เป็นอย่างดี						
4.5 ให้ความร่วมมือในการทำงานกับกลุ่ม ตาม บทบาทผู้นำหรือบทบาทของผู้ตามได้เป็นอย่างดี						
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.1 สามารถใช้สถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์และแปลความหมายได้						

5.2 สามารถสรุปประเด็นจากการสื่อสารได้ถูกต้อง						
5.3 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ						
5.5 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลสารสนเทศทั้งในและต่างประเทศ						
6.ทักษะพิสัย						
6.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานภายใต้ความปลอดภัย						
6.2 มีกระบวนการฝึกปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ						
6.3 สามารถใช้ และจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์อย่างเป็นระบบ						

2. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

เกี่ยวกับ	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
2. ด้านความรู้	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	
4. ด้านด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
6. ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)	

3. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะทั่วไป

.....

.....

(แบบ ทส.2)

แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากรายวิชาที่สอนโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน

รายวิชา..xx-xxx-xxx..... หลักสูตร.....สาขาวิชา.....

เป็นรายวิชาที่เปิดสอนภาคเรียนที่.....ประจำปีการศึกษา.....

อาจารย์ผู้สอน 1)2)3)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. ผลการประเมินในภาพรวมของนักศึกษาจากแบบประเมิน (แบบ ทส.1)

1.แบบประเมิน	หมายเหตุ
1.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด.....คน	
1.2 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน.....คน	
1.3 คิดเป็นร้อยละ.....	
1.4 คะแนนเฉลี่ยของการประเมินทุกด้านมีค่า.....จากคะแนนเต็ม 5	
1.4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คะแนนเฉลี่ยมีค่า.....	
1.4.2 ด้านความรู้ คะแนนเฉลี่ยมีค่า.....	
1.4.3 ด้านทักษะทางปัญญา คะแนนเฉลี่ยมีค่า.....	
1.4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คะแนนเฉลี่ยมีค่า.....	
1.4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนนเฉลี่ยมีค่า.....	
1.4.6 ทักษะพิสัย (ถ้ามี) คะแนนเฉลี่ยมีค่า.....	
2. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ (ภาพรวม) จากนักศึกษา	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
2.2 ด้านความรู้	
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา	
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
2.6 ทักษะพิสัย (ถ้ามี)	

2. ข้อคิดเห็น (ภาพรวม) จากการวิเคราะห์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน จากแบบประเมินที่ได้รับ

จุดแข็ง (ข้อดี)	จุดอ่อน (ข้อด้อย)	ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบรายวิชา
1.	1.	
2.	2.	
3.	3.	

3. ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบรายวิชา

หัวข้อ	ข้อเสนอแนะในการพัฒนาครั้งต่อไป
1. การทำ C-mapping	
2. วิธีสอนหรือกลยุทธ์การสอน	
3. วิธีประเมินหรือกลยุทธ์การประเมิน	
4. การกระจายคะแนน (การตัดเกรด)	
5. ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้าน	
5.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
5.2 ด้านความรู้	
5.3 ด้านทักษะทางปัญญา	
5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
5.6 ทักษะพิสัย (ถ้ามี)	
6. การให้น้ำหนักสัดส่วนแต่ละด้าน	

(ลงชื่อ)

(อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ)

(ประธานหลักสูตร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ : 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 หมวด 1 ข้อ 4

2. แบบ ทส.2 จะเป็นข้อมูลให้กับประธานหลักสูตรเพื่อประกอบการจัดทำ มคอ.7 และคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

เพื่อประกอบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา สำหรับรายวิชาที่อยู่ในเกณฑ์ต้องถูกทวนสอบ

(แบบ ทส.3)

แบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในรายวิชาที่มีการทวนสอบ

รายวิชา..xx-xxx-xxx..... หลักสูตร.....สาขาวิชา.....

เป็นรายวิชาที่เปิดสอนภาคเรียนที่.....ประจำปีการศึกษา.....

อาจารย์ผู้สอน 1)2)3)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.คะแนนประเมินเฉลี่ยจากนักศึกษาได้.....จากคะแนนเต็ม 5	เหตุผลหลักที่ทำให้รายวิชานี้ต้องถูกทวนสอบ
2. การประเมินด้านผลลัพธ์การเรียนรู้จากนักศึกษาที่ได้คะแนนค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้าน..... โดยได้.....จากคะแนนเต็ม 5	
3.การประเมินด้านผลลัพธ์การเรียนรู้จากนักศึกษาที่ได้คะแนนค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้าน..... โดยได้.....จากคะแนนเต็ม 5	

2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 ด้านมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบเทียบกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO)		แนวทางในการปรับปรุง
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
2 ด้านความรู้				
3 ด้านทักษะทางปัญญา				
4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
6 ทักษะพิสัย (ถ้ามี)				

2.2 ด้านการสอน

รายการ	ผลการทวนสอบ		แนวทางในการปรับปรุง
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. หัวข้อที่สอนในแต่ละสัปดาห์กับระบุไว้ใน มคอ.3/มคอ.4			
2. วิธีสอนหรือกลยุทธ์การสอนในแต่ละสัปดาห์กับกิจกรรมที่ระบุไว้ใน มคอ.3/มคอ.4			
3. วิธีประเมินหรือกลยุทธ์การประเมินในแต่ละสัปดาห์กับกิจกรรมที่ระบุไว้ใน มคอ.3/มคอ.4			

2.3 ด้านการพิจารณาข้อสอบ

ข้อสอบเป็นแบบ ☐ อัตนัย ☐ ประนัย ☐ ทั้งอัตนัยและปรนัย ☐ เปิดตำรา ☐ ปิดตำรา

ข้อสอบที่นำมาพิจารณาเป็นการสอบ ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ กลางภาคและปลายภาค

รายการ	ผลการทวนสอบ		แนวทางในการปรับปรุง
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. ลักษณะข้อสอบแต่ละข้อมีการแบ่งสัดส่วน ขาก ปานกลาง และง่าย อย่างเหมาะสม			
2. ข้อสอบมีการทดสอบตามเนื้อหาที่สอน			
3. ข้อสอบมีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังในแต่ละด้าน			
4. ข้อสอบมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชาที่เขียนไว้			
5. การให้คะแนนแต่ละข้อมีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนและเหมาะสม			
6. การกระจายคะแนนและการตัดเกรดมีความสอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้			

2.4 ด้านการพิจารณาเอกสารต่าง ๆ

รายการ	ผลการทวนสอบ		แนวทางในการปรับปรุง
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. รายงาน : มีการตรวจและให้คะแนน			
2. แบบฝึกหัด : มีโจทย์ที่ครอบคลุมเนื้อหาที่สอน			
3. ชิ้นงาน : มีการตรวจสอบและให้คะแนน			

3. สรุปผลการทวนสอบ

3.1 การสอนมีการตระหนักถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ (learning outcomes) ตามที่คาดหวัง ผ่านกระบวนการ วิธีสอน วิธีการประเมินในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ สำหรับรายวิชานี้

ผลการทวนสอบ	เหตุผล	แนวทางปรับปรุง
[] เหมาะสม		
[] ไม่เหมาะสม		

3.2 การตัดสินใจระดับคะแนนและการตัดเกรด สำหรับรายวิชานี้

ผลการทวนสอบ	เหตุผล	แนวทางปรับปรุง
[] เหมาะสม		
[] ไม่เหมาะสม		

3.3 ข้อเสนอแนะทั่วไป (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

การลงชื่อรับรองโดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

(ลงชื่อ)

ประธานคณะกรรมการทวนสอบ

(ลงชื่อ)

กรรมการ

(ลงชื่อ)

กรรมการ

(ลงชื่อ)

กรรมการ

(ลงชื่อ)

กรรมการและเลขานุการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ :

แบบ ทส.3 จะต้องถูกรวบรวมเป็นข้อมูลดิบ เพื่อรายงานให้กับประธานหลักสูตรและผู้บริหาร

แบบ ทส.4)

แบบรายงานสรุปผลดำเนินงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....คณะ.....

ประจำภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

รายวิชา	หัวข้อ/เหตุผลหลัก ที่ทำให้รายวิชานี้ ต้องถูกทวนสอบ	รายละเอียดของ ปัญหาที่เกิด	วิธีการดำเนินการ การทวนสอบ	ผลการทวนสอบ (LO)	
				สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
สรุปผล	จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบ.....รายวิชา		จำนวนรายวิชาที่มีเปิดสอน.....รายวิชา	ร้อยละ.....	

การลงชื่อรับรองโดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

(ลงชื่อ) ประธานคณะกรรมการ
 (ลงชื่อ) กรรมการ
 (ลงชื่อ) กรรมการ
 (ลงชื่อ) กรรมการ
 (ลงชื่อ) กรรมการและเลขานุการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ :

1. แบบ ทส.4 ต้องถูกรวบรวมเป็นข้อมูลดิบ เพื่อรายงานให้กับประธานหลักสูตรและผู้บริหาร
2. ให้แนบบแบบ ทส.3 ทุกรายวิชาที่ถูกทวนสอบ เป็นข้อมูลดิบประกอบการรายงานตามแบบ ทส.4

(แบบ ทส.5)

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ในแต่ละภาค/ปีการศึกษา

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....คณะ.....

ประจำภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

1. เกี่ยวกับอาจารย์ในหลักสูตร (จำนวนอาจารย์ หมายถึง จำนวนในปีการศึกษาที่รายงาน)

ประเภท	มีคุณสมบัติ		แนวทางปรับปรุง/ข้อคิดเห็น
	ตามเกณฑ์	ไม่ตามเกณฑ์	
1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน.....คน			
1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน.....คน			
1.3 อาจารย์ผู้สอน จำนวน.....คน			
1.4 อาจารย์พิเศษ จำนวน.....คน			
1.5 อาจารย์ใหม่ จำนวน.....คน			

1.1 ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาที่มีนัยสำคัญในภาพรวม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ปัญหาที่พบจากการสอน	ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ
1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
2 ด้านความรู้		
3 ด้านทักษะทางปัญญา		
4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
6 ทักษะพิสัย (ถ้ามี)		
การบริหารหลักสูตร	ปัญหาที่พบจากการสอน	ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ
1.บุคลากร (นักศึกษา, เจ้าหน้าที่, อาจารย์, ผู้บริหาร)		
2. งบประมาณ (ครุภัณฑ์, วัสดุฝึก)		
3. อาคารสถานที่ (สภาพห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการ, ห้องสมุด)		
4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั่วไป (ระบบสารสนเทศ, จำนวนหนังสือในห้องสมุด, แหล่งเรียนรู้ด้วยตัวเอง, ข้อมูลงานวิจัย)		

การบริหารหลักสูตร (ต่อ)	ปัญหาที่พบจากการสอน	ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ
5. การปรับโครงสร้างหลักสูตร		
6. การปรับคำอธิบายรายวิชา		
7.การปรับ C-mapping		
8. การปรับจำนวนหน่วยกิต		

1.2 โครงการหรือกิจกรรมที่เสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาที่มีนัยสำคัญในภาพรวม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.			
2.			
3.			
4.			

2. เกี่ยวกับนักศึกษาในหลักสูตร

รุ่นที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561
รุ่น 1					
รุ่น 2					
รุ่น 3					
รุ่น 4					

3. เกี่ยวกับบัณฑิตในหลักสูตร

หัวข้อ/รายละเอียด	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา		
	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561
จำนวนที่สำเร็จการศึกษา			
จำนวนแรกรับที่เข้าในรุ่น			
คิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนแรกเข้า			
จำนวนที่สำเร็จการศึกษา			
จำนวนแรกรับที่เข้าในรุ่น			
คิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนแรกเข้า			
จำนวนที่สำเร็จการศึกษา			
จำนวนแรกรับที่เข้าในรุ่น			
คิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนแรกเข้า			

4. ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินทุกส่วน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ภาพรวม)		ข้อคิดเห็นของประธานหลักสูตร ต่อผลการประเมิน
จุดแข็ง	จุดอ่อน	
ข้อมูลจากนักศึกษา:	ข้อมูลจากนักศึกษา:	
1)	1)	
2)	2)	
3)	3)	
ข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิ:	ข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิ:	
1)	1)	
2)	2)	
3)	3)	
ข้อมูลจากบัณฑิต:	ข้อมูลจากบัณฑิต:	
1)	1)	
2)	2)	
3)	3)	
ข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต:	ข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต:	
1)	1)	
2)	2)	
3)	3)	
ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย:	ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย:	
1)	1)	
2)	2)	
3)	3)	

5. ข้อเสนอแผนงานการปรับปรุงโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต่อผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารคณะวิชา (เร่งด่วน)

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กรอบระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.			
2.			
3.			
4.			

การลงชื่อรับรองโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ลงชื่อ)	ประธานหลักสูตร
(ลงชื่อ)	กรรมการ
(ลงชื่อ)	กรรมการ
(ลงชื่อ)	กรรมการ
(ลงชื่อ)	กรรมการและเลขานุการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ :

1. แบบ ทส.5 ต้องจัดส่งเพื่อรายงานให้กับผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารคณะวิชา
(จำนวนแบบ ทส. 5 ต้องเท่ากับจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะวิชา)
2. ให้แนบ มคอ.7 เป็นเอกสารประกอบการรายงานตามแบบ ทส.5